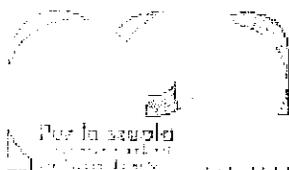




UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO

"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

MODULO DI ADESIONE PON PIANO SCUOLA ESTATE

Classi 2[^] - 3[^]

Scuola Primaria

I sottoscritti _____ e
_____, genitori dell'alunno/a
_____ della classe _____ sez. _____ del
plesso _____

DICHIARANO

la propria volontà a far partecipare il/la proprio/a figlio/a al /ai seguente/i Modulo/i, dopo aver preso visione del/i calendario/i e della scheda di presentazione del Progetto, nella sezione PON del sito scolastico www.icjonescomes.edu.it:

ITALIANO IN GIOCO (Plesso "Melvin Jones" ottobre - dicembre) – max 18 alunni

MATEMATICA IN GIOCO (Plesso "Melvin Jones" ottobre - dicembre) max 18 alunni

I sottoscritti consegnano, contestualmente al presente modulo, la Scheda anagrafica PON debitamente compilata e firmata da entrambi i genitori, con copia dei propri documenti d'identità in corso di validità.

I sottoscritti dichiarano, altresì, la consapevolezza che l'adesione al progetto è vincolante alla frequenza, considerato l'investimento dei Fondi europei.

Monopoli,

FIRMA LEGGIBILE DI ENTRAMBI I GENITORI



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA'
e della RICERCA ISTITUTO COMPrensIVO

"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones,11
70043 -Monopoli(Ba)

Tel. / fax 080/887 6854
C.F.93423560726

Calendario del Modulo PON "Italiano in Gioco"

Esperto Ins. Odorino Graziana

Tutor Ins. Schena Giovanna

Destinatari: Alunni delle classi 2[^] e 3[^] di Scuola Primaria

SEDE: Plesso "Melvin Jones"

a.s. 2021/2022

Numero incontro	Giorno	Orario
Incontro n. 1 (3 ore)	Lunedì 11/10/21	16.30 – 19.30
Incontro n. 2 (2 ore)	Venerdì 15/10/2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 3 (2 ore)	Martedì 26/10/2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 4 (2 ore)	Venerdì 29/10/2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 5 (2 ore)	Lunedì 08/11/2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 6 (2 ore)	Giovedì 18/11/2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 7 (3 ore)	Martedì 23/11/2021	16.30 – 19.30
Incontro n. 8 (2 ore)	Martedì 30/11/2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 9 (2 ore)	Giovedì 02/12/2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 10 (2 ore)	Martedì 06/12/2021	16.30 – 18.30
Incontro n.11 (2 ore)	Lunedì 07/12/2021	16.30 - 18.30
Incontro n. 12 (3 ore)	Giovedì 09/12/2021	16.30 – 19.30
Incontro n.13 (3 ore)	Martedì 14/12/2021	16.30 - 19.30

Le date potrebbero subire variazioni che saranno preventivamente comunicate agli alunni. Totale ore 30.
Monopoli, 05/10/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annalisa Latela



Annalisa Latela



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA'
e della RICERCA ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES - ORAZIO COMES"

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones,11
70043 -Monopoli(Ba)

Tel. / fax 080/887 6854
C.F.93423560726

Calendario del Modulo PON "Matematica in gioco"

Esperto Prof. Fanizzi Angelo

Tutor Ins. Di Turi Antonietta

Destinatari: Alunni delle classi 2[^] e 3[^] di Scuola Primaria

SEDE: Plesso "Melvin Jones"

a.s. 2021/2022

Numero incontro	Giorno	Orario
Incontro n. 1 (3 ore)	1- Mercoledì 13-10-2021	16.30 – 19.30
Incontro n. 2 (2 ore)	2- Lunedì 18-10-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 3 (2 ore)	3- Venerdì 22-10-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 4 (2 ore)	4- Lunedì 25-10-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 5 (2 ore)	5- Mercoledì 27-10-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 6 (2 ore)	6- Mercoledì 03-11-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 7 (3 ore)	7- Giovedì 11-11-2021	16.30 – 19.30
Incontro n. 8 (2 ore)	8- Lunedì 15-11-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 9 (2 ore)	9- Mercoledì 17-11-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 10 (2 ore)	10- Lunedì 22-11-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 11 (2 ore)	11- Lunedì 29-11-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 12 (3 ore)	12- Mercoledì 01-12-2021	16.30 – 19.30
Incontro n. 13 (3 ore)	13- Lunedì 13-12-2021	16.30 – 19.30

Le date potrebbero subire variazioni che saranno preventivamente comunicate agli alunni. Totale ore 30.
Monopoli, 05/10/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annalisa Latela

MODULO PON
“ITALIANO IN GIOCO”

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. Il raggiungimento di un buon grado di sicurezza nella lettura e nella scrittura costituisce uno degli obiettivi principali della Scuola Primaria, oltre ad essere un'abilità di autonomia fondamentale per ogni alunno.

Gli alunni si mostrano entusiasti quando sperimentano metodologie innovative che esulano dalla lezione frontale, vivendo l'approccio ai contenuti disciplinari con maggiore serenità. Attraverso la strategia del “Learning by doing” verranno proposte attività varie, al fine di potenziare le competenze acquisite dagli alunni, partendo dai loro interessi e stimolandone la motivazione. Si procederà con il consolidamento e il potenziamento delle abilità linguistiche a livello morfosintattico, semantico, fonologico e grafematico, attraverso giochi svolti alla LIM, brevi drammatizzazioni (role-play) ed altre strategie che il docente riterrà adeguate. Nello svolgimento dell'intero progetto gli alunni saranno guidati nella valorizzazione delle personali potenzialità, comprendendo ed utilizzando il linguaggio disciplinare specifico.

MODULO PON
“MATEMATICA IN GIOCO”

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.